

KLASY 1-3

# SŁOWNICZEK POJĘĆ

## Klasy 1-3

Mapy myśli – karty do druku



Kręcimy wyobraźnię,  
zasilamy **przyszłość**

Edukacja

Zabawa

Odpowiedzialność

Powered by  
**Eurowind Energy™**

PANIZUZIA  PL

Wprowadzenie słowniczka pojęć w tym projekcie nie ma na celu nauczenia dzieci definicji na pamięć. Jego zadaniem jest porządkowanie doświadczeń i obserwacji. Dzieci najpierw spotykają się z zjawiskiem, a dopiero potem otrzymują narzędzia językowe. Forma: wizualne mapy myśli lub karty pracy.

## SŁOWNICZEK – CO TRZEBA ROZUMIEĆ, ŻEBY ZŁAPAĆ SENS

POJĘCIE	WYJAŚNIENIE DLA UCZNIA
Wiatr	Powietrze, które się porusza. Możemy je poczuć, choć go nie widzimy.
Ruch	Kiedy coś zmienia swoje miejsce albo zaczyna się kręcić.
Wiatrak	Urządzenie, które zaczyna kręcić łopatomi, gdy wieje wiatr.
Kręcenie się	Specjalny rodzaj ruchu – coś porusza się w kółko.
Energia	Coś, co sprawia, że coś może się ruszać albo działać.
Generator	Urządzenie wewnątrz wiatraka, które zamienia ruch kręcących się łopat w energię elektryczną.
Energia elektryczna (prąd)	Taka energia, dzięki której świeci światło i działają urządzenia w domu.
Środowisko (natura)	Wszystko, co żyje i rośnie oraz to, co jest nam potrzebne do życia.

## MAPA MYŚLI – PRZYKŁAD STRUKTURY

Wiatr → wprawia w ruch łopaty → wiatrak się kręci → działa generator → powstaje prąd elektryczny → światło, urządzenia, ogrzewanie Uczniowie uzupełniają mapę na podstawie słuchowiska i rozmowy.