

KLASY 7-8

KARTA PRACY

Klasy 7-8 – Wersja podstawowa

Sekrety wiatraków – jak wiatr napędza świat



Kręcimy wyobraźnię,
zasilamy **przyszłość**

Edukacja

Zabawa

Odpowiedzialność

Powered by
Eurowind Energy™

PANIZUZIA  PL

Karta pracy – wersja podstawowa, klasy 7-8. Powiązana z podcastem: „Sekrety wiatraków – jak wiatr napędza świat”

1. Analiza procesu

wiatr → ruch łopaty → _____ → _____ → energia elektryczna

Wyjaśnij własnymi słowami (3–5 zdań):

Dlaczego nie można pominąć żadnego etapu?

2. Decyzja strategiczna

Góry z lasami / otwarta równina / wybrzeże nad morzem. Wybierz i uzasadnij. (Farmy wiatrowe mogą stać także w lasach.)

Wybór i uzasadnienie:

3. Ocena rozwiązania

Czy zgadzasz się ze zdaniem: „Wiatr to tylko ruch powietrza – dopiero człowiek nadaje mu wartość.”

Twoja odpowiedź:

Przykład z życia:

4. Analiza danych

Dane: 3 m/s = 0 jedn. / 5 m/s = 10 / 8 m/s = 30 / 12 m/s = 60 / 15 m/s = 65

Przy jakiej prędkości wiatrak zaczyna działać?

Kiedy produkcja rośnie najszybciej?

Dlaczego przy 15 m/s wzrost jest niewielki?

5. Obliczenia

Jedna turbina produkuje 60 jednostek energii.

Ile energii produkuje farma z 10 turbin?

Ile wyprodukuje 5 takich farm?

6. Rozumienie i transfer wiedzy

Wyjaśnij zdanie: „Wiatr sam w sobie jest tylko ruchem powietrza, ale dzięki technologii zyskuje wartość.”

Wyjaśnienie:

Inny przykład z życia:

8. Zadanie syntetyzujące

Napisz krótką wypowiedź (5–6 zdań): Czy energia wiatru jest bardziej rozwiązaniem technologicznym czy przyrodniczym?

Twoja wypowiedź:

7. Fakt czy opinia? Zaznacz F / O

Wiatr jest odnawialnym źródłem energii

Energia wiatru to najlepsze możliwe rozwiązanie dla wszystkich krajów

Produkcja energii z wiatru nie wymaga spalania paliw

Farmy wiatrowe powinny powstawać tylko na morzu

Uzasadnij jeden wybrany przykład:
