

SŁUCHOWISKO, PYTANIA I ZADANIA

Klasy 1-3 – Wersja dla nauczyciela

Wiatr i wiatrak – historia o tym, co się dzieje, gdy umiemy korzystać z zasobów



Kręcimy wyobraźnię,
zasilamy **przyszłość**

Edukacja

Zabawa

Odpowiedzialność

Powered by
Eurowind Energy™

PANIZUZIA  PL

Autorka: dr Zuzanna Jastrzębska-Krajewska Tytuł: „Wiatr i wiatrak – historia o tym, co się dzieje, gdy umiemy korzystać z zasobów” Plik audio: słuchowisko klasy 1-3.mp3

SŁUCHOWISKO

Ciii... postuchaj... słyszysz? To wiatr. Delikatny, cichy... a czasem szybki i rozbawiony. Dziś zabiera nas w podróż.

Na skraju szerokiego pola, na niewielkim wzgórzu, stał wiatrak. Był nowoczesny, dobrze zbudowany. A jednak... czuł się trochę niepotrzebny. Stał tak przez długie chwile, zupełnie nieruchomo, i myślał: „Stoję tutaj cały czas... ale co właściwie daję ludziom? Czy jestem do czegoś potrzebny?”

Tego samego dnia, nad polem, krążył wiatr. Przemieszczał się lekko, raz szybciej, raz wolniej. Poruszał liście, kołysał trawę, przesuwał chmury. Ale i on się zatrzymał na chwilę. „Ja tylko wieję... – pomyślał – przemieszczam się z miejsca na miejsce... ale co z tego wynika? Czy ktoś tego potrzebuje?”

Wiatr i wiatrak jeszcze się nie znali, ale obaj zadawali sobie to samo pytanie: „Czy mogę być do czegoś potrzebny?”

Wiatr powoli przesunął się nad wzgórze. Dotknął trawy. Poruszał liście. A potem... musnął łopaty wiatraka. Wiatrak drgnął. Łopaty zaczęły się kręcić.

Wiatr zatrzymał się nagle. – Co się stało? – zapytał. Wiatrak był równie zaskoczony. – To... ty mnie poruszyłeś – powiedział. – Ja? – zdziwił się wiatr. – Tak – odpowiedział wiatrak. – Kiedy przychodzisz, zaczynam się ruszać.

Wiatr spróbował jeszcze raz. Zawiał delikatnie. Łopaty poruszyły się wolno. Zawiał trochę mocniej. Wiatrak zakręcił się szybciej. – Czyli kiedy wieję... coś zaczyna się ruszać? – zapytał. – Dokładnie tak – powiedział wiatrak.

Wiatr poczuł ciekawość. – Ale co z tego wynika? – zapytał. – Sam ruch... czy to coś zmienia? Wiatrak obracał się spokojnie. – Pomyśl – powiedział. – Kiedy coś zaczyna się poruszać... co może się wydarzyć dalej?

Wiatr zastanowił się. – Może... coś innego też zacznie się poruszać? – A jeśli ten ruch trwa i nie zatrzymuje się? – dopytał wiatrak. Wiatr spojrzał na kręcące się łopaty. – To znaczy... że coś może działać cały czas... – Właśnie tak.

Wiatr zawiał jeszcze raz. – Czyli mój ruch... może coś uruchomić? – Tak – odpowiedział wiatrak. – I robimy to razem. – Razem? – zdziwił się wiatr. – Ty wprawiasz mnie w ruch. A ja ten ruch przekazuję dalej. – Dalej? To znaczy gdzie? – Do miejsca, którego nie widać – powiedział wiatrak. – W środku mam coś, co sprawia, że kiedy się kręcę... dzieje się coś dalej.

W turbinie wiatrowej nie ma silnika, który kręci łopatami. To wiatr wprawia je w ruch. Dzięki temu działa generator, który wytwarza prąd. Silniki w turbinie pomagają tylko ustawić ją dobrze do wiatru i zmieniać kąt łopat, żeby działała bezpiecznie i sprawnie.

– Co to znaczy: „dzieje się coś dalej”? – Pomyśl... – odpowiedział wiatrak. – Kiedy coś się porusza, coś musi sprawiać, że to się dzieje. Wiatr zastanowił się. – Czyli... to coś to energia? – Tak – powiedział wiatrak. – Energia to coś, co sprawia, że coś może się ruszać, działać albo zmieniać.

Wiatr zawiał lekko. – Czyli kiedy ja się poruszam... też mam energię? – Tak. Twój ruch to energia. – A co ludzie robią z tą energią? Wiatrak zakręcił się spokojnie. – Ludzie potrzebują energii do wielu rzeczy. Ludzie korzystają z energii elektrycznej... czy wiesz, co dzięki niej może działać? Wiatr zastanowił się. – Może... światło? – Tak – powiedział wiatrak. – Dzięki energii elektrycznej świeci światło.

Wiatr zawiął lekko, jakby się uśmiechał. – Wtedy byliśmy... duetem idealnym. Na chwilę zapadła cisza. – Tylko... to chyba zbyt wielkie marzenie... – dodał cicho. Wiatrak zakręcił się powoli. – Może... a może wcale nie?

A teraz posłuchaj uważnie. To, o czym rozmawiali wiatr i wiatrak, wcale nie jest tylko marzeniem. Ludzie naprawdę nauczyli się wykorzystywać wiatr. Budują nowoczesne i solidne turbiny wiatrowe, które stoją na polach, wzgórzach, a nawet na morzu.

Kiedy wieje wiatr, takie wiatraki zaczynają się kręcić... dokładnie tak jak ten na wzgórzu. Wiatraki są tak opracowane, że ich ruch pomaga wytwarzać energię elektryczną, która trafia do domów, szkół i różnych urządzeń.

A wiesz, co jest w tym wszystkim naprawdę niezwykle? Kiedy wiatr porusza wiatrak, powstaje energia, z której mogą korzystać ludzie. Dzięki niej w domach świeci światło, działa lodówka i można naładować telefon. I co ważne – wiatr nigdy się nie kończy, więc możemy korzystać z niego wiele razy.

A ty? Czy następnym razem, kiedy poczujesz wiatr, pomyślisz o tym, co może zrobić?

ZADANIA I PYTANIA DO SŁUCHOWISKA

Ułóż w odpowiedniej kolejności:

- wiatr wieje
- wiatrak się kręci
- powstaje energia
- działa światło

„Dlaczego”

Dlaczego wiatrak nie mógł działać bez wiatru?

Dokończ zdanie: Wiatrak potrzebuje wiatru, ponieważ _____

Pytanie „co by było, gdyby”

a) wiatr był bardzo słaby? b) wiatr był bardzo silny?

Rozumienie pojęcia energii

Energia to coś, co sprawia, że _____

Zastosowanie w życiu

Do czego ludzie potrzebują energii elektrycznej? Wymień co najmniej 3 rzeczy:

1. _____
2. _____
3. _____

Pytanie dodatkowe: Do której z tych rzeczy używasz energii elektrycznej w domu najczęściej?