

KLASY 1-3

SŁUCHOWISKO, PYTANIA I ZADANIA

Klasy 1-3

Wiatr i wiatrak – historia o tym, co się dzieje, gdy umiemy korzystać z zasobów



Kręcimy wyobraźnię,
zasilamy **przyszłość**

Edukacja

Zabawa

Odpowiedzialność

Powered by
Eurowind Energy™

PANIZUZIA  PL

Autorka: dr Zuzanna Jastrzębska-Krajewska Tytuł: „Wiatr i wiatrak – historia o tym, co się dzieje, gdy umiemy korzystać z zasobów” Plik audio: słuchowisko klasy 1-3.mp3

PYTANIA DO ROZMOWY PO SŁUCHOWISKU

- Co sprawiło, że wiatrak zaczął się poruszać?
- Czy wiatrak mógł działać bez wiatru? Dlaczego?
- Co się dzieje, gdy coś zaczyna się poruszać?
- Do czego ludziom potrzebna jest energia?
- Skąd pochodzi energia elektryczna w naszym domu?
- Co by się stało, gdyby nie było energii elektrycznej?
- Czy wiatr i wiatrak to dobry team? Dlaczego?

ZADANIA PRZYCZYNOWO-SKUTKOWE

Układanie sekwencji zdarzeń

Uczniowie układają zdarzenia w prawidłowej kolejności:

KOLEJNOŚĆ	ZDARZENIE
1	Wiatr wieje
2	Wiatrak się kręci
3	Powstaje energia
4	Działa światło w domu

BLOK MATEMATYCZNY (#20minut)

Liczenie obrotów – uwaga dla nauczyciela

Uwaga dla nauczyciela: ćwiczenie dotyczy modelu wiatraka wykonanego przez uczniów lub demonstracyjnego wiatraka papierowego. Uczniowie liczą obroty przy różnej sile dmuchania lub wachlarza. Materiały: wiatrak z instrukcji + stoper lub odliczanie na głos.

Czy wiatrak zrobi więcej niż 10 obrotów? Najpierw zgadnij, potem sprawdź.

Porównywanie warunków

Słaby wiatr: _____ obrotów. Mocny wiatr: _____ obrotów. O ile więcej obrotów wykonał przy mocnym wietrze?

Proste dodawanie

Wiatrak wykonał 8 obrotów przy słabym wietrze i 15 obrotów przy mocnym. O ile więcej obrotów to drugi przypadek?

Myślenie przyczynowe

Dokończ zdania: Im mocniejszy wiatr, tym _____. Im słabszy wiatr, tym _____.